

Diálogo por Establecimiento

¡Muchas gracias por ser parte de este espacio de diálogo! Este documento entrega **orientaciones metodológicas y para la moderación** de esta instancia de participación de Tenemos que Hablar de Educación.

Tenemos que Hablar de Educación (en adelante TQHE) es un proceso de incidencia pensado para que las comunidades educativas puedan participar de acuerdo a su realidad. En este espacio de diálogo podrán ser parte distintas personas de la comunidad educativa.



¿Por qué reflexionar como establecimiento?

Porque nos encontramos en un momento único en la historia de nuestro país. Los procesos políticos que se aproximan y la educación remota de emergencia nos abren la oportunidad de acelerar las transformaciones anheladas y necesarias para alcanzar la educación que Chile merece. Este es el tiempo de escucharnos, comprometernos y ser partes de este gran espacio de diálogo que nos permitirá construir la sociedad que soñamos para Chile.

Antes del diálogo



Es ideal que como moderador puedas conectarte unos **15 minutos** antes de que comience el diálogo a la plataforma web que decidan y, si lo necesitas, repasar este manual.




El **objetivo principal** de esta actividad es que se logre generar una **visión común** como establecimiento respecto a la educación que sueñan y los elementos que son necesarios cambiar o mantener en materia de educación.

Consideraciones previas:

- ➔ Ampliar el número de participantes del Consejo Escolar de 6 a 10, intentando sumar idealmente a dos estudiantes, un profesional de la educación y un apoderado/a.
- ➔ Contar con al menos 6 integrantes al momento de implementar la metodología.
- ➔ Acordar con los participantes de esta instancia un espacio de tiempo para llevar a cabo esta reflexión. Ideal contar con al menos una hora.
- ➔ Acordar una plataforma para generar una videollamada (Google meet, Zoom, Whatsapp etc).
- ➔ Tener definido con anterioridad un moderador, un encargado del tiempo y un secretario. Este último rol es ideal que sea asumido por el Coordinador de Tenemos que Hablar de Educación para ese establecimiento.
- ➔ Es ideal que el diálogo se realice con la cámara y el micrófono encendido.

Metodología

🕒 Duración total 60 min

MOMENTO	DESCRIPCIÓN
 <p>ACTIVIDAD 1 Presentación y orientaciones generales</p> <p>🕒 15 min</p>	<p>De la bienvenida a los participantes una vez que todos /as hayan ingresado a la plataforma, y explique el marco general del proyecto:</p> <p><i>“Hola a todos y todas, muchas gracias por estar en este importante espacio de diálogo. La actividad de hoy es parte de la participación de nuestro establecimiento en la iniciativa “Tenemos que hablar de Educación” que es un espacio de reflexión y diálogo pensado para las comunidades educativas, levantando información sobre las diversas opiniones que luego serán sistematizadas, generando un documento que dé cuenta cómo es la educación que soñamos para nuestro país y qué cosas debemos cambiar o mantener para lograrlo. Y ¿por qué debemos hablar de educación? Porque nos encontramos en un momento único en la historia de nuestro país y tenemos la oportunidad de acelerar las transformaciones para alcanzar la educación que Chile merece.”</i></p> <p><i>“Para esto, hoy trabajaremos en torno a una serie de preguntas, para lo cual tendremos un encargado del tiempo, una persona que registrará la conversación y un moderador”</i></p> <p>Presente a las personas que cumplirán esos roles, incluyéndose.</p>

MOMENTO

DESCRIPCIÓN

Luego, invite a que cada uno de los participantes se presenten indicando su nombre, rol en la comunidad educativa, tiempo que lleva en el establecimiento, y, finalmente, responder: **“¿Cuál ha sido la emoción predominante en las últimas semanas?”**

Entregue unos minutos para que, si surge espontáneamente, los participantes puedan ahondar en sus emociones o comentar las de otros.



ACTIVIDAD 2

La educación que
soñamos

🕒 15 min

Solicite a los participantes **responder la siguiente pregunta: “¿Cómo sería la educación que sueñan para Chile?”**

*“Ahora les voy a pedir, primero individualmente, que identifiquen los **3 adjetivos que para ustedes describirían la educación que sueñan para Chile.** Les recomiendo que cada uno escriba sus ideas en un papel o en algún dispositivo para que puedan después compartirlas en la conversación”*

Entregue unos minutos para esto, y luego invite a los participantes a ir compartiendo sus opiniones con el resto del grupo, mientras el secretario va tomando nota y los va agrupando según su similitud.

“Le pediré a uno de ustedes que comparta su primera idea y luego que esta persona termine le pediré a las otras personas que hayan pensado en adjetivos similares que compartan también su opinión. De esa forma ordenamos nuestra conversación, hasta que todos hayan mencionado todos los adjetivos que pensaron individualmente”

Luego, invite a que los participantes se pongan de acuerdo en aquellos 5 adjetivos que consideran que son más relevantes. Para esto podrán ponerse de acuerdo o someterlo a votación según la diversidad de opiniones.

Se deberá **priorizar y registrar aquellos 5** que más se repiten o que generan acuerdo entre los participantes.

Finalmente, una vez que tengan los 5 adjetivos seleccionados, el moderador deberá leer para todos el registro:

“Soñamos con una educación que sea , , , , , para todos y todas”

MOMENTO

DESCRIPCIÓN



ACTIVIDAD 3
Mantener-Cambiar

⌚ 20 min

Solicite a los participantes responder la siguiente pregunta:

*“Teniendo presente la educación que sueñan del paso anterior, **¿qué cosas mantendrían o cambiarían en educación?** Para esto, en sus frases deberán ir respondiendo a *¿quién?*, *¿qué?* y *¿por qué?*. Tómense un tiempo para ordenar sus ideas y escribirlas en un papel, y así luego las podremos compartir entre todos y todas”*

El moderador deberá ser enfático en señalar la estructura que deberán tener las respuestas, dando ejemplos si es necesario

“(quién) El estado (qué) debería cambiar el currículo nacional (por qué) para que responda a las necesidades del siglo XXI”.

Entregue hasta 5 minutos para que los participantes piensen en sus respuestas, para dejar suficiente tiempo para el momento de comentar sus ideas.

*“Ahora, les pediré a uno de ustedes que comparta su primera frase y luego que esta persona termine, pediré a las otras personas que hayan pensado ideas similares que compartan también su opinión. La idea es que podamos **acordar entre todos entre 1 y 3 elementos que mantendríamos, y entre 1 y 3 elementos que quisiéramos cambiar**”*

Para esto podrán ponerse de acuerdo o someterlo a votación según la diversidad de opiniones.

MOMENTO

DESCRIPCIÓN



ACTIVIDAD 4

Compromiso colectivo

⌚ 10 min

Como actividad final, solicite a los participantes:

“Ahora, realizaremos una **“Lluvia de ideas” sobre acciones o compromisos que podríamos definir como establecimiento** para aportar a alcanzar la educación que soñamos y que definimos en el paso dos.

Tómense un tiempo para ordenar sus ideas y escribirlas en un papel, y así luego las podremos compartir entre todos y todas”

El moderador deberá volver a leer la frase construida en el paso dos “Soñamos con una educación que sea para todos y todas” dando contexto para poder pensar en los compromisos que se pueden definir con ese sueño como objetivo.

“Ahora les pediré que me vayan indicando sus ideas para que juntos las vayamos agrupando en función de su similitud y así podamos definir entre todos entre 1 y 3 compromisos que podamos tomar como comunidad educativa”

Una vez que terminen la actividad, agradezca a los participantes por su tiempo y disposición a generar este diálogo, recordando que esta información será utilizada para definir prioridades educativas desde las propias escuelas y liceos del país.

Hoja de registro información

ACTIVIDAD 1 ⌚ 15 min

Presentación y orientaciones generales

- a) Instrucciones generales (ver Manual de moderador)
- b) Cada participante se presenta respondiendo: nombre, rol en la comunidad educativa, tiempo en el establecimiento y emoción predominante.

	Nombre/apellido	Rol en la comunidad educativa	Tiempo en el establecimiento	Emoción predominante
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

ACTIVIDAD 2 ⌚ 15 min

Creemos un sueño colectivo

“¿En qué se parecen estos sueños para la educación de Chile?”

- a) Para esto, deberán escribir **3 adjetivos** que describan cómo sería la educación que sueñan.

Adjetivo 1 Adjetivo 2 Adjetivo 3

- b) Ahora, prioricen aquellos **5 adjetivos** que más los representan como grupo

“Soñamos con una educación que sea: ...

Adjetivo 1 Adjetivo 2 Adjetivo 3 Adjetivo 4 Adjetivo 5

Hoja de registro información

ACTIVIDAD 3 ⌚ 20 min

Mantener-cambiar

Teniendo presente la educación que sueñan del paso anterior, ¿qué cosas mantendrían o cambiarían en educación? **Escriban mínimo una frase y máximo tres.** Para esto escriban una frase que vaya respondiendo **¿quién? ¿qué? y ¿por qué?**

Ej: El estado debería cambiar el currículo nacional para que responda a las necesidades del siglo XXI

	Lo que nos gustaría mantener	Lo que nos gustaría cambiar
1		
2		
3		

ACTIVIDAD 4 ⌚ 10 min

Compromiso colectivo

- a) Realizar una “Lluvia de ideas” sobre acciones o compromisos que podrían definir como establecimiento para aportar a alcanzar la educación que sueñan, la cual fue definida en el paso tres.
- b) Definan y registren entre 1 y 3 compromisos colectivos

Compromiso 1	Compromiso 2	Compromiso 3