

Vinculación con Tenemos que Hablar de Educación



Cómo fortalecer el PME con la participación en Tenemos que Hablar de Educación

El PME es el instrumento de planificación estratégica que permite organizar para un periodo de 4 años objetivos, metas y acciones que contribuyan al mejoramiento de la gestión institucional y los resultados educativos. Estas metas cuatrienales (fase estratégica) se concretan año a año con metas y acciones anuales (fase anual).

Dado que Tenemos que Hablar de Educación es un proceso participativo que busca que las propias comunidades educativas expresen sus intereses a través de la reflexión, los resultados obtenidos podrán ser utilizados como insumos para incorporar, por ejemplo, nuevos objetivos y acciones en las fases estratégica y anual del PME.

También, este proceso ayuda al equipo directivo a identificar fortalezas y oportunidades de mejorar la participación de las y los miembros de la comunidad. Entonces, ¿Cómo se puede vincular el PME con la participación en este proyecto?

Fase Estratégica



Si su establecimiento está próximo a finalizar Fase Anual y pronto a iniciar Fase Estratégica para un nuevo PME

- ➔ Los resultados obtenidos a través de la implementación del kit participativo de Tenemos que Hablar de Educación, le permitirán a usted y a su equipo directivo enriquecer la etapa de planificación y diagnóstico previo a su nuevo PME. De esta manera, ayudará a identificar fortalezas y debilidades.
- ➔ Los desafíos y sueños a futuro recogidos por Tenemos que Hablar de Educación, serán sistematizadas por el proyecto y representan datos de gran relevancia para la Fase Estratégica.

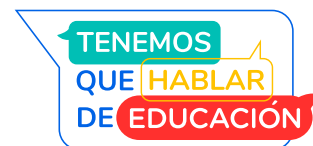
Fase Anual



Si su establecimiento se encuentra en la Fase Anual de su PME

- ➔ Las actividades que realice su establecimiento en el marco de este proyecto pueden ser registradas como acciones del PME en las 4 dimensiones, aunque especialmente las de Gestión Pedagógica, Liderazgo y/o Convivencia.
- ➔ La información levantada por Tenemos que Hablar de Educación puede contribuir a recoger percepciones sobre los posibles impactos generados por el PME que se está implementado.

Cómo fortalecer el PEI con la participación en Tenemos que Hablar de Educación



Dado que Tenemos que Hablar de Educación es un proceso participativo las reflexiones que resulten del proceso pueden ser puestas en discusión, con la comunidad, para fortalecer o redefinir los sellos educativos del establecimiento. Del mismo modo, repensar los valores y enfoques formativos.

Si su establecimiento está próximo a redefinir los sellos del PEI

- ➔ Que las actividades realizadas en cada uno de los niveles de Tenemos Que Hablar de Educación sirva de insumos para llevar a cabo lo planificado en planes específicos, que estos sean coherentes y se pueda materializar el PEI del establecimiento.
- ➔ Que las actividades realizadas en cada uno de los niveles de Tenemos Que Hablar de Educación permita revisar las interacciones entre las y los miembros y su vinculación con los enfoques formativos del establecimiento.
- ➔ Que las actividades realizadas en cada uno de los niveles de Tenemos Que Hablar de Educación permita mejorar procesos y resultados educativos.
- ➔ Que las actividades realizadas en cada uno de los niveles de Tenemos Que Hablar de Educación permita apoyar la formación de estudiantes reflexivos y autónomos que son capaces de tomar decisiones responsables e informadas sobre su propia vida.

Modelo de vinculación entre Tenemos Que Hablar de Educación – PEI – PME

