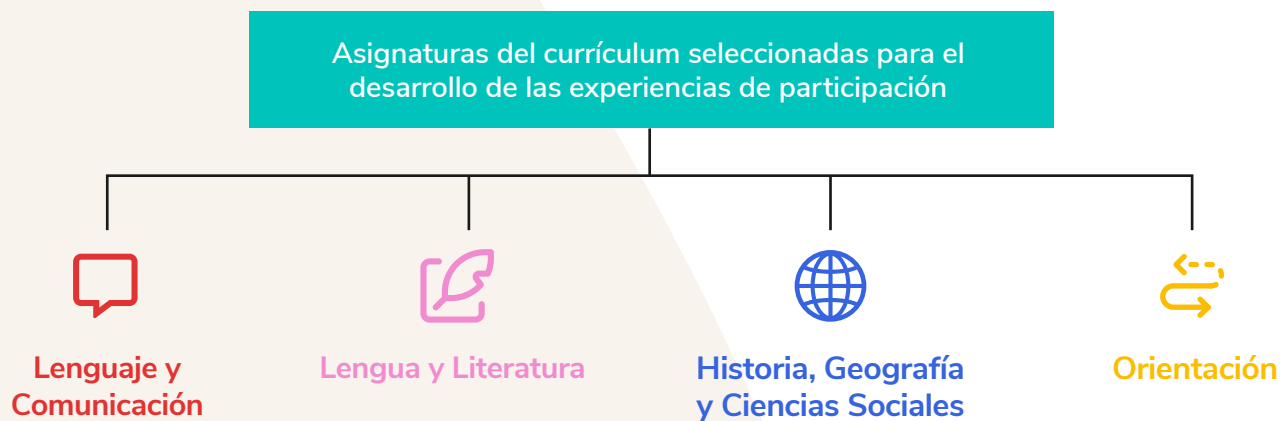




# ¿Por qué vamos a Hablar de Educación?

Esta actividad, enmarcada en los Objetivos de Aprendizaje de algunas asignaturas, le permitirá a las y los estudiantes de su curso desarrollar un proceso de diálogo en torno al país que sueñan.

**Tenemos que Hablar de Educación** es una oportunidad para oír esas voces.



## EJEMPLO

**Orientación OA 5, nivel (2° medio)**  
 Promover en su entorno relaciones interpersonales constructivas, sean estas presenciales o por medio de las redes sociales, sobre la base del análisis de situaciones, considerando los derechos de las personas acorde a los principios de igualdad, dignidad, inclusión y no discriminación.

“Aprovecharé la clase de lengua y literatura para implementar este diálogo ya que justamente **pretendo que aprendan a debatir**”

**PROFESOR**  
3° Medio

“Creo que podré **implementar el diálogo** en la hora de Consejo de Curso. Usaré como insumo las reflexiones de la guía individual de los estudiantes y, como profesora jefa utilizaré el objetivo de aprendizaje que me da la asignatura de Orientación”

**PROFESORA**  
8° Básico



TENEMOS QUE HABLAR DE EDUCACIÓN es una instancia de diálogo para conocer qué piensan y esperan las y los estudiantes sobre el país en el que quieren vivir. Todas y todos estamos llamados a construir ese país y los jardines infantiles, escuelas y liceos son espacios privilegiados para desarrollar este diálogo. Las y los profesores de Chile **somos parte de la historia.**



# Oportunidades curriculares en las asignaturas

Considerando los **Objetivos de Aprendizaje** del currículum priorizado, las y los profesores podrán desarrollar una propuesta de **reflexión guiada sobre las tensiones y desafíos que nos presenta el país que soñamos**. Más abajo encontrará ejemplos y también un enlace directo a los objetivos seleccionados de cada asignatura.

**Tenemos que Hablar de Educación** es una oportunidad de desarrollo curricular que puede orientar a las y los profesores. Le invitamos a vivir esta experiencia.

<b>Orientación</b> 	<b>3° básico</b> → <b>OA 7</b> Participar en forma guiada en la comunidad escolar y en la organización del curso: proponiendo y aceptando iniciativas, y asumiendo responsabilidades respetando los derechos de los demás en la distribución de roles y responsabilidades	<b>Orientación</b> 	<b>1° medio</b> → <b>OA 5</b> Promover en su entorno relaciones interpersonales constructivas, sean estas presenciales o por medio de las redes sociales, sobre la base del análisis de situaciones, considerando los derechos de las personas acorde a los principios de igualdad, dignidad, inclusión y no discriminación.
<b>Lenguaje y comunicación</b> 	<b>5° básico</b> → <b>OA 29</b> Expresarse de manera clara y efectiva en exposiciones orales para comunicar temas de su interés presentando las ideas de manera coherente y cohesiva; fundamentando sus planteamientos con ejemplos y datos; organizando las ideas en introducción, desarrollo y cierre. Entre otros indicadores.	<b>Historia, Geografía y Ciencias Sociales</b> 	<b>5° básico</b> → <b>OA 29</b> Expresarse de manera clara y efectiva en exposiciones orales para comunicar temas de su interés presentando las ideas de manera coherente y cohesiva; fundamentando sus planteamientos con ejemplos y datos; organizando las ideas en introducción, desarrollo y cierre. Entre otros indicadores.

Para conocer cómo se vincula este proyecto con otros niveles y asignaturas ingresa a:

[www.tenemosquehablardeeducacion.cl](http://www.tenemosquehablardeeducacion.cl)



TENEMOS QUE HABLAR DE EDUCACIÓN es una instancia de diálogo para conocer qué piensan y esperan las y los estudiantes sobre el país en el que quieren vivir.

Todas y todos estamos llamados a construir ese país y los jardines infantiles, escuelas y liceos son espacios privilegiados para desarrollar este diálogo.

Las y los profesores de Chile **somos parte de la historia.**