

Reflexión por Curso

¡Muchas gracias por ser parte de este espacio de diálogo! Este documento entrega **orientaciones metodológicas y para la moderación** de esta instancia de participación de Tenemos que Hablar de Educación.

Tenemos que Hablar de Educación (en adelante TQHE) es un proceso de incidencia pensado para que las comunidades educativas puedan participar de acuerdo a su realidad. En este espacio de diálogo podrán ser parte distintas personas de la comunidad educativa.



¿Por qué reflexionar como establecimiento?

Porque nos encontramos en un momento único en la historia de nuestro país. Los procesos políticos que se aproximan y la educación remota de emergencia nos abren la oportunidad de acelerar las transformaciones anheladas y necesarias para alcanzar la educación que Chile merece. Este es el tiempo de escucharnos, comprometernos y ser partes de este gran espacio de diálogo que nos permitirá construir la sociedad que soñamos para Chile.

Antes del diálogo



Es ideal que como moderador puedas conectarte unos **15 minutos antes** de que comience el diálogo a la plataforma web que decidan y, si lo necesitas, repasar este manual.



El **objetivo principal** de esta actividad es que se logre generar una **visión común** como establecimiento respecto a la educación que sueñan y los elementos que son necesarios cambiar o mantener en materia de educación.



Para que esta actividad tenga valor, hemos realizado una vinculación entre los objetivos del currículum priorizado y las actividades. Pueden revisar el **documento de vinculación** en el sitio web de Tenemos que Hablar de Educación.

Consideraciones previas:

- ➔ Formar tantos grupos como sea posible, considerando que cada uno tenga como máximo 6 participantes y un moderador o moderadora. Considere un moderador en cada grupo.
- ➔ Las y los profesores jefes deben participar como moderadores de al menos un grupo, si es que la actividad se desarrolla en forma paralela, pues también podría ser el moderador de todos los grupos en forma diferenciada.
- ➔ Debe considerar el tiempo de esta actividad como el de una clase. Esta propuesta está diseñada para durar aproximadamente una hora (recuerde la vinculación curricular recomendada).

Metodología

🕒 **Duración total 60 min**


MOMENTO	DESCRIPCIÓN
<div style="background-color: #00a68f; color: white; padding: 10px; border: 1px solid #00a68f;"> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> Activación </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> 🕒 15 min </div> </div>	<p>De la bienvenida a los participantes una vez que todos hayan ingresado, y explique el marco general del proyecto:</p> <p>Mencionar que actividad sigue a la guía individual</p> <p><i>“Hola a todos y todas, muchas gracias por estar en este importante espacio para conversar de la educación que sueñan. La actividad de hoy es parte de la participación de nuestro establecimiento en la iniciativa “Tenemos que hablar de Educación” que es un espacio de reflexión y diálogo pensado para los colegios, levantando información sobre las diversas opiniones para generar un documento que dé cuenta cómo es la educación que soñamos como país y qué cosas debemos cambiar o mantener para lograrlo. Y ¿por qué debemos hablar de educación? Porque estamos en un momento único en la historia de nuestro país, por el proceso constituyente y la pandemia, lo cual abre una tremenda oportunidad de acelerar los cambios para alcanzar la educación que Chile merece.”</i></p> <p>Para la motivación los estudiantes dispondrán de un texto (“Motivación para el diálogo”) que contextualice distintos procesos democráticos en que los y las estudiantes u otros actores sociales hayan tenido un rol protagónico.</p> <p>Se debe guiar la reflexión sobre la oportunidad de participar en un proceso democrático, y cómo desde el rol de estudiantes pueden proponer y crear en conjunto.</p>

MOMENTO

DESCRIPCIÓN

Es importante resaltar, durante la conversación, que el acuerdo no necesariamente incluirá las ideas de todos, pero pretende representar el sentir de la mayoría. Como ejemplo concreto se puede mencionar las instancias democráticas en que participan dentro de sus comunidades educativas (elección de presidente de curso, centro de alumnos, centro de padres, organizaciones vecinales, etc.)

Otro punto importante que mencionar es la importancia del voto como forma de expresión de la opinión de todas y todos.




ACTIVIDAD 1
La educación que soñamos

🕒 15 min

Solicite a los estudiantes que **compartan los sueños** que redactaron en la Guía Individual. Se pueden hacer preguntas motivando a los estudiantes a fundamentar sus respuestas, encontrando puntos en común y disidentes con los demás participantes.

Se debe tomar registro de los puntos en común y disidentes.



ACTIVIDAD 2
Creemos un sueño colectivo

🕒 15 min

Pregunte a los estudiantes


“¿En qué se parecen estos sueños?”

Invite a los estudiantes a proponer 2 adjetivos cada uno, que permitan describir un sueño compartido para la educación en Chile. Comenten los similares, los que se repitieron y motive el diálogo para que los estudiantes elijan 5 adjetivos y considerando todos los puntos en común, se redacta un gran sueño. En caso que luego de agrupar los adjetivos similares y discutirlos existan más de 5 adjetivos que tengan apoyo de los estudiantes sugerimos realizar una votación y elegir los adjetivos más votados.


“Soñamos una Educación para Chile que sea:

..... , , , , para todas y todos”

MOMENTO	DESCRIPCIÓN
---------	-------------




ACTIVIDAD 3
Acciones para alcanzar nuestro sueño

 20 min


Comente a los estudiantes que, para el cumplimiento del sueño antes definido, se deben realizar varios procesos o pasos, algunos de estos serán más fáciles y otros no tanto. A estos últimos los llamaremos “**Acciones para cumplir nuestro sueño**”.

Los estudiantes deberán identificar 1 a 3 acciones que **solicitarían a un actor externo** a la escuela. Y 1 a 3 acciones que **puedan realizar como estudiantes**.

El moderador es clave en guiar la discusión, para que los estudiantes propongan ideas concretas de mejora en las que ellos puedan participar.



ACTIVIDAD DE CIERRE
Compromiso en torno a la idea de una educación mejor

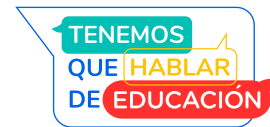
 20 min

De las acciones antes creadas, motive a los estudiantes a priorizar y seleccionar una que puedan adoptar como curso.

Contar cómo sigue el proceso:

El moderador tomara nota del compromiso general, de la siguiente forma:
 “nuestro compromiso como curso, para mejorar la Educación en Chile es:
”

Motivación para el diálogo



ACTIVACIÓN 🕒 15 min

Material complementario

Para complementar esta actividad pueden revisar el sitio web de **Tenemos que Hablar de Educación** y encontrarán un [video de apoyo](#) para iniciar la reflexión con su curso

Nos encontramos en tiempos difíciles donde un virus nos ha mostrado como nuestra vida puede cambiar radicalmente, sin que podamos hacer nada.

Sin embargo, muchos de los cambios más importantes en el mundo no nacen de amenazas externas, sino de ciudadanos comprometidos con buscar un mundo mejor y que buscan la manera de hacer que otros escuchen su voz.

El estallido social de octubre de 2019, entre otras cosas, **abrió el camino a una nueva constitución** y nos dio la posibilidad de preguntarnos por el país que queremos ser.

En la historia de nuestro país distintos movimientos han empujado transformaciones importantes. Por ejemplo, en 1949, el **“Movimiento pro-emancipación de las mujeres de Chile”**, incluyó a mujeres de distintos estratos sociales para lograr que ellas pudieran votar en nuestras elecciones, luego de muchos años de resistencias y luchas.

Otro ejemplo, es el **movimiento Pingüino**, liderado por estudiantes, que cuestionó aspectos fundamentales de nuestro sistema educativo **logrando que se derogara una Ley Orgánica Constitucional e instalando un debate en Chile** que continúa hasta hoy, sobre la calidad de la educación.

El año 2010, vimos cómo la ciudadanía fue capaz de organizarse, mostrar su descontento y finalmente **lograr que la Termoeléctrica Barrancones no se instale** y además se impulsaron modificaciones de leyes medio ambientales.

Hoy, es tu momento. Hoy se abre la posibilidad de participar en las grandes decisiones del país, y **como estudiante tienes un rol importantísimo en la educación** y a través de Tenemos Que Hablar de Educación, te invitamos a que compartas tus opiniones, sueños y anhelos. Para transformar tu educación y la de generaciones futuras.

¿Qué huella va a dejar tu generación en la historia de Chile?

Porque, para construir el país de todos ninguna voz sobra, la tuya no puede faltar. Participa, opina y actúa para construir una educación para todos y todas.



Hoja de registro información

ACTIVIDAD 1 ⌚ 15 min

Presentación y orientaciones generales

- a) Instrucciones generales (ver Manual de moderador)
- b) Cada participante se presenta respondiendo: nombre, rol en la comunidad educativa.

	Nombre/apellido	Rol en la comunidad educativa
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

ACTIVIDAD 2 ⌚ 15 min

Creemos un sueño colectivo

“¿En qué se parecen estos sueños para la educación de Chile?”

- a) Para esto, deberán escribir **2 adjetivos** que describan cómo sería la educación que sueñan.

Adjetivo 1

Adjetivo 2

- b) Ahora, prioricen aquellos **5 adjetivos** que más los representan como grupo

“Soñamos con una educación que sea: ...”

Adjetivo 1

Adjetivo 2

Adjetivo 3

Adjetivo 4

Adjetivo 5

Hoja de registro información

ACTIVIDAD 3 ⌚ 15 min

Acciones para alcanzar nuestro sueño

Teniendo presente la educación que sueñan del paso anterior, ¿qué cosas mantendrían o cambiarían en educación? **Escriban mínimo una frase y máximo tres.** Para esto escriban una frase que vaya respondiendo **¿quién? ¿qué? y ¿por qué?**

Ej: El estado debería cambiar el currículo nacional para que responda a las necesidades del siglo XXI

	¿Quién debe realizar la acción?	¿Qué acción se debe realizar?	¿Por qué es importante?
Acción de actor externo			
Acción propia	Nuestro curso		

ACTIVIDAD DE CIERRE ⌚ 15 min

Compromiso en torno a la idea de una educación mejor

- a) Realizar una “Lluvia de ideas” sobre acciones o compromisos que podrían definir como establecimiento para aportar a alcanzar la educación que sueñan, la cual fue definida en el paso tres.
- b) Definan y registre un compromisos colectivo

Compromiso del curso
